

附件 1：2022 年度教育学部本科生创新训练类培育项目拟立项名单
(以教务处公布的最终名单为准)

项目类型	项目名称	项目负责人姓名	指导教师姓名
创新训练类	幼儿园建构类个别化学习活动支持幼儿深度学习的策略研究	王滢淑	张莉
创新训练类	“爸爸去哪了”——“三孩”背景下父亲参与教养的现状和需求研究	夏瑞雪	苏雪云
创新训练类	“破困立业，新境怡情”——“社校家”联动模式下弱势儿童学业辅导及心理支持双重干预研究	王志信	张静
创新训练类	“伴你闯馆”——面向中小学生的场馆智能伴学系统	汪沁婵	周宏,顾小清
创新训练类	基于 CIPP 模型的教育新基建项目评价指标构建与应用	丁嘉辉	徐显龙
创新训练类	数值仿真实验中学生自我调节学习发展模式研究	王文婷	冷静
创新训练类	农村普校教师融合教育素养状况与发展对策研究	田欣然	管飞
创新训练类	中医在幼儿园保健工作中的应用研究	王婧楠	左志宏
创新训练类	基于创造力曲线的智能积木开发	叶绥川	薛耀锋
创新训练类	幼儿园语言集体活动中教师教育支持质量与儿童学习品质关系研究	陈诗阳	张莉
创新训练类	双一流高校不同大类招生培养模式的成效比较——基于专业承诺和学业表现的混合研究	连星	谢晨
创新训练类	“双一流”高校课程过程性评价对“拔尖人才”培养的影响——基于第四代评价视角	陈依琳	张会杰
创新训练类	教育视野下传统儿童玩具的应用与改良	王馨玉	郭力平,郭力平
创新训练类	本科大类培养模式下学生选课动机及行为研究——基于行为经济学的视角	任佳	董辉
创新训练类	虚拟教具对自闭症谱系障碍儿童 10 以内整数加法计算干预的有效性研究	阳子奕	柳笛
创新训练类	基于压力传感器的口部发音肌力测量与干预设备的研发与应用研究	杜欣然	刘巧云
创新训练类	我的乐器梦工厂——立足生活美学的儿童乐器启蒙课程研发	顾昱彦	徐韵
创新训练类	师范院校综合化趋势下师范生职业生涯规划现状调查与对策研究——以华东师范大学教育学部为例	刘鯤	姜勇
创新训练类	本科生推免的制度、情境与个人选择研究	李岳珊	刘晶

创新训练类	多元主体协同落实教师惩戒权的治理逻辑与对策建议——基于交叠影响域理论的质性研究	刘飞飞	朱军文
创新训练类	“非遗进校园”---非物质文化遗产教育资源整合平台的设计与开发	李志扬	余平
创新训练类	“求知旨趣”抑或“绩点为王”：本科生学习动机对学习收获的影响机制研究	于洋	刘胜男
创新训练类	数字化学习环境中本体支持的资源检索与推荐工具设计与开发	潘越	徐显龙
创新训练类	“短期激励”还是“长效培养”？——“双一流”高校双创学院组织模式优化研究	易雨轩	徐国兴
创新训练类	实践的力量：课外活动参与对大学生社会责任感的影响研究	刘雅旋	刘海波
创新训练类	我拿什么留住你？——沪深两地中小学教师流动状况调查及其多重效应分析	廖一欣	张万朋
创新训练类	履约还是违约？公费师范生的从师意愿及原因研究	赖建桥	邓莉
创新训练类	针对后天手语习得者近义词手语语料库的建设—以初中自然科学教材为例	杨晓晗	邓猛
创新训练类	“滴！EDU 实习”——师范生教育实习过程记录及评价平台	毛宇彤	高丹丹
创新训练类	单侧人工耳蜗植入儿童在成年后再植入对侧的康复效果先导研究	李厚毅	赵航
创新训练类	《针对疫情防护知识的微课程资源设计与开发》	朱越	鲁力立
创新训练类	数字化浪潮中的学习：本科生数字素养对学业表现的影响机制研究	赵师淇	刘胜男
创新训练类	自闭症谱系障碍儿童家长感知社会支持、自我同情、家庭弹性与家庭生活现状及其关系研究：以上海市为例	丁语馨	黄志军
创新训练类	基于数值仿真平台不同视觉元素对学习表现的影响研究	陈嘉为	冷静
创新训练类	“花狮游”基于 SoLoMo 模式的校园导览平台	李瑞佳	郁晓华
创新训练类	基于 fNIRS 的赋有语义语料言语想象和言语产生脑区激活比较及在运动性言语障碍中的应用	赵珂	王勇丽
创新训练类	《基于执行功能的孤独症职业技能训练模式研究与实验》	王诗雨	陈东帆
创新训练类	特殊儿童语言与沟通障碍干预应用程序的应用现状研究	程思慧	张畅芯
创新训练类	基于教育元宇宙科技空间的中小学科学电影创作	肖经晶	鲁力立
创新训练类	面向上海市“阳光之家”智力障碍人士的综合艺术课程开发与实践——基于互动式微课	邵时雅	董放