

课程与教学论专业硕士研究生培养方案（040102）

（课程与教学系）

一、培养目标

（一）较好地掌握马克思主义、毛泽东思想和邓小平理论的基本原理，拥护党的基本路线，热爱祖国，遵纪守法，学风严谨，品行端正，身心健康，有较强的事业心和专业精神，积极为社会主义现代化建设服务。

（二）具有开阔的学术视野与博雅教育的理想，具有正确的课程观、教师观与儿童观，具有理解儿童、教育儿童与发展自我的知识与能力，具有观摩、参与和研究教育实践的经历与体验。

（三）学会运用现代技术和外语开展研究与教学的技能，学会课程开发与有效教学的技能，学会科研论文写作的基本规范，学会终身学习和发展的技能。

二、培养方式与学习年限

（一）培养方式

本专业采取导师负责制与集体指导相结合的培养方式；主要采用课程学习、自学指导、小组研讨、专题研究与论文写作的教学方式。

（二）学习年限

标准学制为3年，最长学习年限为5年。在完成培养要求的前提下，学业优秀的硕士研究生可申请提前毕业。

三、主要研究方向

1. 课程与教学理论
2. 学习与教学
3. 测量与评价
4. 教师发展

四、学分要求与课程设置

（一）学分要求

硕士研究生课程包括学位公共课、学位基础课和学位专业课。学位公共课包括政治理论、外国语等公共必修和研究方法类等公共选修课程。学位基础课为本专业的学位必修课程。学位专业课包括面向本专业的专业必修课程和结合研究方向的专业选修课程。

课程考核分考试和考查。考试成绩按百分制，考查成绩按等级制计分。

跨专业入学（原则上本科专业与硕士专业跨一级学科认定为跨专业）和以同等学力入学的研究生，由导师根据学生本科课程成绩和现专业要求决定是否补修本专业相关课程，补修课程学分另计，不能替代规定的学分。

本专业应修总学分至少为 33 分，且分项学分不低于以下要求，方可进入毕业论文答辩程序。

学位公共课的政治理论课包括《中国特色社会主义理论与实践研究》(2 学分)，《马克思主义与社会科学方法论》(人文社科专业研究生指定选修，1 学分)；公共外国语为 4 学分；《研究伦理与学术规范》自主学习，网上考核，不计算学分。

学位公共课的选修 I 的课程为“第二外语”、“计算机应用”、“文献检索技术”、“研究方法类公共选修课”等，研究生一般需修读 2 学分，或以学位专业课相应学分抵充。

学位基础课(必修) 5 门，共 11 学分。学位专业课(必修) 3 门，共 5 学分。

学生修读学位专业课(选修)不得少于 3 门，至少修读 6 学分。跨学科或跨专业课(选修)至少应修 2 学分。

(二) 课程设置

课程类别	课程中英文名称	学分	开课时间	任课教师
学位公共课 (必修)	中国特色社会主义理论与实践研究 Theory and Practice of Socialism with Chinese Characteristics	2	第一学期	
	马克思主义与社会科学方法论 Marxism and Methodology of Social Science	1	第一学期	
	外国语 Foreign Language	4	第一学年	
学位公共课 I (选修)	第二外语	2		
	计算机应用	2	第一学期	
	研究方法类公共选修课	2	第一学期	
	文献检索技术	2	第三学期	
学位基础课 (必修)	课程与教学理论 Theory of Curriculum and Instruction	2	第一学期	安桂清 吴刚平
	西方哲学与人的教育 Western Philosophy and Its Connection with Education	3	第三学期	高瑞泉 等
	量化研究基础 Fundamentals of Quantitative Methods	2	第二学期	黄小瑞
	教育研究方法 Methods of Education Research	4	第一、二、 三学期	学部开 设
	含：教育量化研究方法 Quantitative Research Methods in Education		第一、二、 三学期	
	教育统计基础(EDU660) Fundamentals of Educational Statistics	2	第一学期	
	回归分析(EDU760) Regression analysis	1	第一学期	

实验设计(EDU750) Experimental Design	1	第一学期	
教育与心理测量基础(EDU770) Foundations of Educational and Psychological Measurement	1	第二学期	
准实验设计(EDU850) Quasi-experimental Research Design	1	第二学期	
教育中的因果推断 (EDU851) Casual Inference in Education	1	第二学期	
多元统计(EDU860) Multivariate Statistics	2	第二学期	
多层线性模型(EDU865) Hierarchical Linear Model, HLM	2	第三学期	
结构方程建模(EDU866) Structural Equational Modelling	2	第二学期	
问卷调查(EDU870) Survey Research	1	第三学期	
高级教育与心理测量(EDU875) Educational and Psychological Assessment II	2	第三学期	
量化科研论文写作(EDU890) Writing to Publish Quantitative Research Paper	1	第三学期	
含：教育质性研究方法 Qualitative Research Methods in Education		第二、三学期	
质性研究导论(E1) Introductory theory of Qualitative research	2	第二学期	
田野研究(E2-1) Field Inquiry Strategies	1	第二学期	
叙事研究(E2-4) Narrative Inquiry in Education	1	第二学期	
文化与生活史研究(E2-5) Cultural Studies and Researches in Life History	1	第二学期	
质性研究成果撰写(E4) Writing of Qualitative Research	1	第三学期	
案例研究(E2-2) Case Study	1	第三学期	
扎根理论(E2-6) Grounded Theory	1	第三学期	
行动研究(E2-3) Action Research	1	第三学期	
质性分析软件应用(E3) Qualitative Analysis Using NVivo	1	第三学期	
专业外语 English for education	1	第一学期	王涛

学位专业课 (必修)	多种取径的课程与教学研究 Multiple Approaches to Research in Curriculum and Instruction	2	第二学期	肖思汉
	课程与教学名著阅读 Reading of Classics in Curriculum and Instruction	2	第一学期	刘良华
学位专业课 (选修)	课程历史与文化研究 Historical and Cultural Inquiry of Curriculum	2	第三学期	王涛 周勇 刘良华
	课程开发与评价 Curriculum Development and Assessment	2	第三学期	周文叶 高德胜 崔允漷
	学习心理与课堂研究 Psychology of Learning and Classroom Research	2	第四学期	王小明 安桂清 肖思汉
	教育实验与准实验研究 Experimental and Quasi-Experimental Design in Educational Research	2	第四学期	王哲 黄小瑞 杨晓哲
	课程政治社会学 Curriculum Policy Sociology	2	第四学期	张薇 柯政 陈霜叶
	课程资源与教师专业发展 Curriculum Resources and Teachers'professional Development	2	第三学期	雷浩 胡惠闵 吴刚平
跨学科或跨专业课程 (选修)	不少于 2 学分			

注：1. 基本文献阅读能力训练、学术活动、研究伦理与学术规范、实践环节和科研训练等环节不计学分，但纳入学位论文答辩资格审查范围。

2. 学位基础课“教育研究方法”共 4 学分，要求修两门量化研究方法课程，即多层线性模型、高级教育与心理测量。

五、科研成果要求

硕士研究生在读期间，须以本人为第一作者、华东师范大学为第一作者单位发表 1 篇正式期刊论文。

六、中期考核

(一) 考核内容

在硕士研究生入学后第四学期末进行中期考核；在学生毕业前最后一学期，对拟毕业的学生进行论文答辩资格审核。具体从如下几个方面进行考核：

1. 课程审核：审核学生是否修满最低要求学分。

2. 科研能力审核（含科研成果审核）：审核研究生在学期间的课程综述、学年论文、调研报告、实验报告、已发表的学术论文。鼓励硕士生在校期间发表高质量的学术论文。硕士研究生须在研究生学术论坛、学术沙龙等学术活动中，公开发表自己的学术观点至少一次。

3. 学位论文开题报告审核：以课程与教学论专业研究生指导小组为单位，举行开题报告会。开题报告内容包括所选题目的和意义、课程与教学领域目前国内外的进展和动态、工作进展情况和存在的问题、完成论文的时间和预期结果等。报告后，由该研究生的导师作必要的补充和说明，然后请到其他导师和研究生提出意见，再作修改、定题。最后由研究生本人填写《学位论文开题报告表》，由导师签署意见后，交院系审核。开题报告在规定的中期考核时间内进行，若第一次未通过，允许在3个月后再进行一次，仍未通过者，按学籍管理有关规定处理。

（二）考核形式

以专业为单位组成考核小组。考核小组由研究生导师、研究生导师组成员、任课教师、班主任或政治辅导员组成，也可邀请校内相关学科的专家参加，对研究生进行全面考核。

（三）淘汰机制

1. 中期考核成绩优秀，具有一定的科研实践能力的，进入硕士论文阶段。

2. 中期考核成绩较差、明显表现缺乏科研实践能力、政治思想品德不良的，应终止其学习，建议予以肄业。

3. 在规定时间内不能按时完成中期考核者，按中期考核不合格处理。

七、学位论文要求

（一）论文选题

研究生在撰写论文之前，必须经过认真的调查研究，查阅大量文献资料，了解研究方向的历史、现状和发展趋势，在此基础上确定学位论文题目。

硕士学位论文的选题要在前人工作的基础上有所创新，有学术价值或理论和实践意义，论文对所研究的课题要有新的见解。

（二）论文开题

在中期考核结束后进行学位论文的开题报告论证会。研究生必须撰写完整的学位论文开题报告，包括课题研究和撰写的意义、研究方法、研究思路、内容框架、撰写计划、核心观点和创新环节以及相关的文献资料。

（三）论文撰写

研究生在论文撰写过程中应该定期向导师和指导小组作阶段报告，并在导师的指导下不断完善论文的结构、思路和观点，硕士研究生必须保证投入论文写作的时间不少于1年，以确保学位论文的质量。

（四）论文评阅和答辩

本专业实行学位论文预审制度（送盲审前三个月）。预审合格或 或通过修改复审合格后方可申请送盲审。在举行答辩会前，必须按学校要求，通过盲审评定和评阅。盲审评定和评

阅合格方可举行正式答辩会。

八、基本文献阅读书目

以下参考书目仅列外国教育名著，由导师根据学生研究方向、学生基础和学位论文再定参考文献。学生精读书目不少于 10 本，其中原版文献至少 3 本。

1. 联合国教科文组织国际教育发展委员会编著、华东师范大学比较教育研究所译：《学会生存——教育世界的今天和明天》，教育科学出版社，1996 年版。(Learning to Be: The World of Education Today and Tommow, 1972.)

2. (德) 赫尔巴特：《普通教育学》，李其龙译：《普通教育学·教育学讲授纲要》，人民教育出版社 1989 年版。(J. F. Herbart, Allgemeine Pdagogik aus dem Zweck der Erziehung, 1806.)

3. (美) 杜威著、王承绪译：《民主主义与教育》，人民教育出版社 1990 年版。(J. Dewey, Democracy and Education: An Introduction to the Philosophy of Education, 1916.)

4. (美) 布鲁纳著、邵瑞珍译：《教育过程》，文化教育出版社，1982 年版。(J. S. Bruner, The Process of Education, 1963.)

5. (美) 丹尼尔·坦纳等著，崔允漭等译：《学校课程史》，教育科学出版社 2006 年版。(The History of School Curriculum, 1990.)

6. (美) 维尔斯曼著、袁振国主译：《教育研究方法导论》，教育科学出版社，1997 年版。(W. Wiersma, Research Methods in Education: An Introduction, 1995.)

7. (美) 韦拉维尔等著、邓赐平等译：《认知发展》，华东师范大学出版社，2001 年版。(Cognitive Development, 2001)

8. (美) 鲍里奇等著、易东平译：《有效教学方法》第四版，江苏教育出版社，2002 年版。

9. (美) 奥恩斯坦等著、柯森主译：《课程：基础、原理和问题》第三版，江苏教育出版社，2002 年版。

10. (美) 派纳著、张华等译：《理解课程》，科学教育出版社，2003 年版。(Understanding Curriculum: An Introduction to the study of Historical and Contemporary Curriculum Discourses, 1995.)

11. (日) 佐藤学著、钟启泉译：《课程与教师》，教育科学出版社，2003 年版。

12. (日) 佐藤学著、钟启泉译：《学校的挑战》，华东师范大学出版社，2010 年版。