

二、华东师范大学教育学部 2024 年“佛年教育学创新人才培育计划”

优秀大学生夏令营活动方案

华东师范大学教育学科是学校优势学科、重点建设学科，也代表了国内教育学科最高水平，在全国学科评估中，连续位居 A+ 等第。它是国家一级重点学科、国家“双一流”建设学科，上海高峰建设 I 类学科。自创立以来，华东师范大学教育学科一直是国内教育思想和实践的主要策源地。近 10 年，它更是开创了“全国教育科学规划项目立项数”“国家重大与重点课题立项数”等 10 个全国第一，以及“举办全球教育学院院长论坛”“创办中英文双刊号 ESCI 教育学期刊”等 10 个全国唯一的佳绩。

一、活动简介

为宏扬践行著名教育学家、华东师范大学原校长刘佛年先生的先进办学育人理念，创新教育学科的招生和培养模式，推进拔尖创新人才培养，华东师范大学教育学部 2015 年启动实施“佛年教育学创新人才培育计划”（以下简称“佛年计划”）。项目实施九年来，在优质生源遴选、课程体系建设、国际化培养平台搭建等方面积极探索改革，培养了一批高素质教育学创新人才。

为切实提高拔尖创新人才培养质量，2022 年，教育学部对“佛年计划”的招生和培养制度进行了深化改革，改革亮点如下：

1. 依托前沿科学研究团队招生，为教育前沿科学研究领域培养创新后备人才。
2. 改变传统单一导师指导模式，实行跨学科导师组共同指导制。
3. 导师组成员体现跨学科、国际化要求，其中至少有一位及以上的海外专家。
4. 为学生量身定制科学的个性化培养方案。
5. 加强硕博贯通培养，积极联系和推荐学生到世界一流高水平大学攻读博士学位。

2025 年，华东师范大学教育学部将有四个导师组招生。分别是：佛年计划-智能教育；佛年计划-人口变化、教育资源配置与经济发展；佛年计划-社会与情感能力测评与培养；佛年计划-国际教育与全球治理。

佛年计划-智能教育

本导师组依托的前沿研究领域是“智能教育”。智能教育是基于深度学习、大数据、虚拟现实等新一代信息技术，构建以学习者为中心，贯穿“备课-教学-练习-考试-评价-管理”教育流程各环节的智能化教育环境，实现人才培养更加多元、更加精准、更加个性化的新型教育模式。本团队成员的研究主要集中在教学、测评（练习、考试与评价）环节，包括自适应学习中的知识追踪技术、学习材料推荐技术以及学习路径规划技术，测评中的自适应考试技术与基于人工智能技术的自动化评估技术。

佛年计划-人口变化、教育资源配置与经济发展

本导师组依托的前沿研究领域是“人口变化、教育资源配置与经济发展”。人口变化、教育资源配置与经济发展之间息息相关，是一个多学科交叉的社会科学领域。教育对促进社会流动、改善收入差距、平衡区域差异具有重要影响，新时代新形势下综合国力和竞争优势的提升，要求加快建设教育强国、人才强国、科技强国。因此，将人口变化、教育资源配置以及经济发展的研究作为一个领域，符合我国人口、教育和经济发展现状，是扎根中国的本土议题；面对新时代新

局面，相关领域出现很多新问题和新困境，通过教育学、经济学、社会学、人口学以及地理学等多学科完成深入的跨学科研究具有重要的研究意义和政策价值。

佛年计划-社会与情感能力测评与培养

本导师组依托的前沿研究领域是“社会与情感能力”。社会与情感能力的测评和培养是近些年来教育领域的热门话题。社会与情感能力是影响人成功或幸福的关键因素，被认为是 21 世纪学习者的关键技能。本导师组基于大规模社会与情感能力测评的证据开展实践干预，探索培养学生社会与情感能力的路径，促进儿童与青少年非认知能力的发展，培养儿童和青少年的情绪管理、共情、交往、合作和冲突解决等社会与情感能力，提升学生身心健康，增强学生的幸福感。导师组成员包括两名教授、两名副教授、以及一名海外高水平大学教授；研究方向涵盖社会与情感能力、教育政策、教育学原理、学校变革、青少年人格与社会性发展、文化与儿童发展、人格的跨文化表现等。导师组成员担任国家重大项目和重点项目首席专家，主持包括全国教育科学规划、国家自然科学基金等在内的多项课题。致力于培养具有国际视野、扎实的研究基础以及跨学科协作能力的新一代科研人才。

佛年计划-国际教育与全球治理

本导师组依托的前沿领域是“国际教育与全球治理”。多边组织（如联合国、世界银行）、非政府的国际公民社会组织（如智库、研究机构、慈善组织）、跨国私人权威（如跨国公司）在形塑国际教育政策，影响国家政策对话中发挥越来越重要的作用。全球教育治理领域出现了“软治理”“数字治理”等新形式；也涌现了全球教育变革运动、21 世纪技能运动等；国际文凭课程的体量不断增长，一度成为美国公共教育质量的补救之措，并获得了日韩等亚洲国家政府的青睐。如何理解全球教育中的新生力量，如何参与到未来的国际对话中，“国际教育与全球治理”为有志于此的学子提供新的学术视角与行动指引。本团队结合宏观与微观的视角，关注多种方法的应用与探索，致力于如下四个方向的研究：国际组织与教育变革研究，国际学校的治理研究，国际课程研究，以及国际教育的未来图景研究。

为促进全国优秀大学生之间的交流，帮助学生开拓学术视野，明确研究方向，吸引并选拔优秀学子加入“佛年计划”，2024 年 7 月 4-6 日，依托华东师范大学教育学部举办的“优秀大学生夏令营”，四个导师组将线上举办“佛年教育学创新人才培养计划”夏令营，欢迎有志于从事教育研究的校内外优秀学子积极报名参加。

二、申请条件及招收人数

1、招生对象

教育学部“佛年计划优秀大学生夏令营”招生面向全国高等院校本科 2021 级（拟 2025 年夏毕业）有志攻读研究生的优秀在校大学生，本科是以下专业者优先考虑：

类别	招生导师组	优先考虑以下专业
学术型硕士	佛年计划-智能教育	计算机、统计、数学、物理、教育技术等理工科

学术型硕士	佛年计划-人口变化、教育资源配置与经济发展	经济学、统计学、人口学、社会学、地理学、管理学、教育学
学术型硕士	佛年计划-社会与情感能力测评与培养	教育学、心理学、统计学、社会学、教育测量学、计算机与人工智能
学术型硕士	佛年计划-国际教育与全球治理	教育学、社会学、国际关系、政治学等

2、申请条件

①拥护中国共产党的领导，品德良好，遵纪守法；

②学习成绩优秀，本科前三年学习成绩在所在专业年级总排名的前 20%以内。能够获得所在学校推荐免试资格者优先；

③具有强烈的从事教育研究的愿望。本科阶段有高质量学术论文公开发表、丰富科研项目经历或者在全国重大竞赛中获奖者优先；

④英语水平好，具有较强的英语写作和口语表达能力。

3、招收人数

教育学部“佛年创新人才培育计划”优秀大学生夏令营拟招收 80 人左右，每个导师组约 20 人。

三、活动形式

本次夏令营将主要通过线上形式开展活动。

四、夏令营报名

1、**报名方式**。申请参加教育学部“佛年教育学创新人才培育计划”优秀大学生夏令营的学生，请通过“华东师范大学研究生报考服务系统 (<https://yjszs-ks.ecnu.edu.cn/logon?zsxm=4>)—全国优秀大学生夏令营”进行网上报名，填写个人信息，并按要求上传材料，**不需邮寄纸质版材料**。

报名截至时间：**2024 年 6 月 20 日**。

2、上传材料

①居民身份证。请上传本人有效期内的居民身份证正反面，PDF 格式；

②夏令营诚信承诺书，请把网址复印在浏览器中下载、打印、本人签名后扫描 PDF 格式上传：

https://yjszs.ecnu.edu.cn/_upload/article/files/51/eb/cc5c89c4492e85295e2313b80fd0/ed795a0e-275f-4a6e-888f-aca2842cdf5b.pdf

③华东师范大学优秀大学生夏令营申请表。请下载、打印、本人签名后扫描 PDF 格式上传；

④本科成绩单（前 5 学期）1 份（含成绩排名），加盖学校教务处或院系公章；

⑤专家推荐信（请见附件）1 份，需要副教授及以上职称专家推荐，推荐信须有专家本人签字并加盖系所盖章。

⑥个人陈述 1 份（1000 字以内），介绍本人的外语能力、学习业绩、学术研究兴趣、曾参与过的科研项目或本人认为对于申请有参考价值的内容。

⑦其他证明材料（英语等级证书、论文发表、专利发明、各类获奖或资格证书等）；

①-③单独上传，④-⑦合并成一份文件，命名为“其他材料”，并在首页列出材料清单。

申请者必须保证所提交申请材料的真实性和准确性。若在任何阶段发现申请材料不真实、不准确，或有弄虚作假、违纪作弊等行为的，即取消申请人相应资格和结果。

五、夏令营录取

各导师组将综合考虑申请人各方面情况进行审核、筛选。录取结果将于 2024 年 6 月 26 日前在报名系统中公布，请申请人及时关注并于 6 月 28 日中午 12:00 前在系统中确认，逾期视为放弃资格。

录取之后，申请人在夏令营期间需参加导师组组织的各项活动与考核。

六、优秀营员遴选

各导师组可以根据营员在夏令营中的表现遴选“优秀营员”。优秀营员如获得其所在本科学校的推免资格，并于 2024 年 9 月申请推免至导师组的研究方向，可优先推荐参加预推免复试。

七、活动安排

夏令营拟开展的活动主要有学术前沿讲座、导师组宣讲、师生交流等，具体活动安排会在入营通知中提前告知。

八、联系方式

联系人：教育学部教学事务部蔡老师

联系电话：021-62233156

邮箱：shangzhicai1985@126.com