

# 全日制攻读教育硕士专业学位研究生培养方案

## (特殊教育专业)

培养单位：教育学部特殊教育学系

### 一、培养目标

培养具有现代教育观念的、较高教育理论素养、较高教育教学能力和研究能力的特殊教育教师。具体要求为：

1. 拥护中国共产党的领导，遵纪守法，热爱特殊教育事业，具有良好的道德品质。
2. 具有良好的学识修养和扎实的专业基础，了解特殊教育学科前沿和发展趋势，有较强的组织能力、反思能力和学科教学研究能力。
3. 具有较强的教育实践能力，能够胜任特殊教育教学工作。在现代教育观念指导下运用所学理论和方法解决特殊教育实践中问题，熟练使用现代教育技术。
4. 能够理论结合实践，发挥自己的优势，创造性地进行特殊教育研究与教育教学工作。
5. 熟悉特殊教育的前沿理论，掌握特殊教育新理念、新内容和新方法。
6. 能比较熟练地运用一种外国语阅读本专业的外文文献资料。

### 二、学制与学习方式

采用全日制学习方式，学制为 2 年，学习年限不超过 5 年。原则上不受理提前毕业的申请。

### 三、专业领域

特殊教育。

### 四、学分要求与课程设置

研究生在校期间至少应完成 37 学分，其中公共课 5 学分，学位基础课 8 学分，专业必修课 10 学分，专业选修课 6 学分，专业实践 8 学分。

课程学习安排在第一学年学习，课程学习完成后方可进行专业实践。课程、专业实践等学分要求如下：

#### (一) 公共课 (5 学分)

1. 英语（2 学分）
2. 中国特色社会主义理论与实践研究（2 学分）
3. 马克思主义与社会科学方法论（1 学分）

#### **（二）学位基础课（8 学分）**

1. 教育原理（2 学分）
2. 课程与教学论（2 学分）
3. 教育研究方法（2 学分）
4. 心理发展与教育（2 学分）

#### **（三）专业必修课（10 学分）**

1. 特殊教育课程与教材分析（2 学分）
2. 特殊教育教学设计与案例分析（2 学分）
3. 特殊儿童测量与评价（2 学分）
4. 特殊儿童问题行为干预（2 学分）
5. 特殊教育技能理论与实践（2 学分）

#### **（四）专业选修课（≥6 学分）**

1. 特殊教育学科教育专题研究（2 学分）
2. 特殊儿童早期干预新进展（2 学分）
3. 特殊教育学科发展前沿专题（2 学分）
4. 特殊儿童的家庭支持（2 学分）
5. 自闭症儿童教育研究（2 学分）
6. 特殊儿童感觉统合训练与实践（3 学分）
7. 特殊儿童发展与教育研究方法（2 学分）
8. 特殊教育政策分析（1 学分）
9. 论文写作（1 学分）
10. 专业英语（1 学分）

## （五）专业实践（8 学分）

实践教学时间原则上不少于 1 年。实践教学包括教育实习、教育研习、课例分析等实践形式，其中到特殊教育学校进行实践活动的时间不少于半年（创造条件，尽可能采取顶岗实习的方式）。具体安排如下：

### 1. 课例分析（2 学分）

分析聋校、盲校、培智学校的课例各 4 个，撰写课例分析报告。

### 2. 教育研习（2 学分）

到各级各类特殊教育学校进行实地参观、教学观摩和集中研讨，约 5-7 次。学生需参与每次观摩后与一线教师的研讨活动，完成参观心得、听课笔记及见习总结。教育见习应在第一学年春季学期完成。

### 3. 教育实习（4 学分）

教育实习安排在第二学年的第一学期，时间为一学期。实习单位安排在华东师范大学教育实习基地学校。

## 五、专业学位论文要求

学位论文选题应紧密联系特殊教育实践，来源于特殊教育教学中的实际问题。论文形式可以多样化，如调研报告、案例分析、校本课程开发、教材分析、教学案例设计等。论文字数不少于 2 万字。

## 六、论文答辩资格审查

研究生在论文答辩前需进行资格审查。答辩资格审查主要对研究生规定课程学习的完成情况、专业实践、及论文开题情况进行复审。

## 七、学位授予

研究生达到培养方案要求并通过论文答辩，经各专业学位评定小组审核、校专业学位评定分委员会审议通过后，经校学位评定委员会审批，可授予教育硕士专业学位，同时获得硕士研究生毕业证书。

## 八、其它

非师范类专业毕业生入学后，应至少补修 3 门教师教育课程（如教育学，心理学和学科教学论），不计学分。跨专业毕业生入学后，至少补修 2 门学科专业基础课（如特殊教育学、儿童发展心理学），不计学分。

## 特殊教育全日制教育硕士专业学位研究生课程计划表

培养院系： 教育学部特殊教育学系

专业方向： 特殊教育

类别	课程名称	学时	学分	负责单位
公共课 5 学分	公共外语	36	2	研究生院
	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	研究生院
	马克思主义与社会科学方法论	18	1	研究生院
学位基 础课 8 学分	教育原理	36	2	教育专业学位管理中心
	课程与教学论	36	2	教育专业学位管理中心
	教育研究方法	36	2	教育专业学位管理中心
	心理发展与教育	36	2	教育专业学位管理中心
专业必 修课 10 学分	特殊教育课程与教材分析	36	2	院、系
	特殊教育教学设计与案例分析	36	2	院、系
	特殊儿童测量与评价	36	2	院、系
	特殊儿童问题行为干预	36	2	院、系
	特殊学校教育技能理论与实践	36	2	院、系
专业选 修课 6 学分	特殊学校学科教育专题研究	36	2	院、系
	特殊教育学科发展前沿专题	36	2	院、系
	特殊儿童早期干预新进展	36	2	院、系
	特殊儿童发展与教育研究方法	36	2	院、系
	特殊儿童的家庭支持	36	2	院、系
	特殊儿童感觉统合训练与实践	54	3	院、系
	自闭症儿童教育研究	36	2	院、系
	论文写作	18	1	院、系
	专业英语	18	1	院、系
实践 教学 8 学分	课例分析	36	2	院、系
	教育研习	36	2	院、系
	教育实习	72	4	院、系