

# 全日制教育硕士专业学位研究生培养方案

## 现代教育技术

培养单位：教育信息技术学系

### 一、培养目标

培养具有现代教育技术理念、良好的职业道德和创新意识、扎实的教育技术理论和学科专业知识、较强的教育教学实践和研究能力的基础教育学校信息技术学科教师和管理人员，并为他们未来成长为优秀的教师和教育家奠定坚实基础。

具体要求如下：

1. 拥护中国共产党领导，热爱教育事业，具有现代教育理念和良好职业道德，勇于创新，积极进取。

2. 具有扎实的教育理论和学科专业知识、较强的教育教学能力，能够熟练运用教育技术和工具，创造性地开展教育教学和管理的工作，将现代信息技术与教育理念有机整合，有效地实施素质教育。

3. 具有较好的教育科研素养、较强的教育实践能力和反思能力，能够积极开展教育科研活动，不断提高教育质量并促进自己的专业发展。

4. 能够胜任信息技术、通用技术的教学与科研，以及各类学校和教育行政部门的教学信息化系统的规划、设计、应用开发和项目管理，进行各类教育和培训资源的开发。

5. 能熟练阅读本专业的外文文献，具有国际化视野。

### 二、培养对象

培养对象全日制为具有国民教育序列大学本科学历(或本科同等学力)人员，建议为教育技术及其相关专业，如计算机、电子工程、心理学、教育学等；

### 三、培养方式

学制为2年，培养年限最长不超过5年。原则上不受理提前毕业的申请。课程学习在华东师范大学，以面授为主方式进行，实行学分制。

### 四、课程设置

课程分为公共课、学位基础课程、专业必修课程、专业选修课程和教育实践反思五个模块。总学分不少于37学分。

### **（一）公共课（5 学分）**

1. 公共英语（2 学分）
2. 中国特色社会主义理论与实践研究（2 学分）
3. 马克思主义与社会科学方法论（1 学分）

### **（二）学位基础课（8 学分）**

1. 教育原理（2 学分）
2. 课程与教学论（2 学分）
3. 教育研究方法（2 学分）
4. 心理发展与教育（2 学分）

### **（三）专业必修课（10 学分）**

1. 信息技术学科课程与教材研究（2 学分）
2. 信息技术学科教学设计与实施（2 学分）
3. 教学支持平台的设计与开发（2 学分）
4. 现代教育技术研究前沿课程（2 学分）
5. 专业英语（1 学分）
6. 论文写作（1 学分）

### **（四）专业选修课（至少 6 学分）**

1. 学习科学理论与实践研究（2 学分）
2. 心理和教育测量理论与实践（2 学分）
3. 教育装备设计与开发（2 学分）
4. 教育数据挖掘与学习分析（2 学分）
5. 创客教育与 3D 打印应用研讨班（2 学分）
6. 多元统计及其教育应用（2 学分）

### **（五）实践教学（8 学分）**

针对全日制教育硕士的实践教学，包括校内实训和校外实践两个部分，实践教学时间上不少于 1 学年，其中校外实践不少于 1 学期，具体安排如下：

1. 校内实训（2 学分）：包括微格教学（1 学分）、教学技能训练与课例分析（1 学分）等。

（1）教学技能训练与课例分析（1 学分）：在教育信息化环境下，对学生的课堂教学技能训练，并有效结合课例分析。

(2) 微格教学 (1 学分): 依托技术课程的标准、教学设计与评价, 信息化学习环境设计等课程, 在学校提供的微格教学环境中, 开展微格教学, 时间不少于 1 周, 该课程在第一学年内完成。

2. 校外实践 (6 学分): 包括教育见习 (1 学分)、教育实习 (4 学分)、教育研习 (1 学分) 等。

(1) 教育见习 (1 学分): 去中学参加教学观摩和研讨, 集中安排一周, 或分散安排, 不少于四次, 学生需要整理有关教学设计和教学过程, 撰写听课心得, 教育见习在第一学年内完成。

(2) 教育实习 (4 学分): 教育实习安排在第二学年的第一学期, 时间为一学期, 实习单位以华东师范大学教育实习基地学校为主。

(3) 教育研习 (1 学分): 在校内指导教师的指导下, 开展基于信息化环境下的教育教学课题研究, 撰写一份研究报告或一篇学术论文。

## 五、教学要求

在教学过程中坚持理论联系实际的原则, 面向基础教育, 加强案例教学, 注重教师专业素质的养成, 注重教育教学能力的提升, 注重教育实践反思和教育科研能力的培养。

教学采用面授课程学习方式, 专业必修课程以集中面授的方式为主。课程学习的考查与考试可以通过调查报告、课程论文、教学设计、教学视频等多种方式进行。

## 六、学位论文与学位授予

### (一) 学位论文选题与写作

学位论文的撰写要立足教育实践, 突出学以致用, 要运用科学的教育理论和研究方法分析和解决基础教育教学和管理工作中迫切需要解决的实际问题, 具有一定的创新性和实用价值。论文形式可以是研究报告、调研报告、教育产品项目开发报告、实验报告或教育教学与管理案例分析报告等。论文须符合学术规范, 一般不少于 2 万字。

### (二) 学位论文评审与答辩

学位论文评审着重考察其综合运用所学理论和方法解决教育实践问题的能力和水平。论文按一定比例进行双盲评审, 严格答辩程序, 保证论文质量。论文的评阅人和答辩委员会成员中, 至少有一名相关学科的中小学校高级教师。

### (三) 学位授予

攻读教育硕士专业学位的毕业生修满规定课程学分，通过论文答辩，经学校学位评定委员会审核批准，授予教育硕士专业学位，并颁发硕士研究生毕业证书。