

国际学术周项目

为进一步提升教育学部的国际化水平，加强与国际高水平大学的深层次、多方位合作，创新交流模式，服务教育学科人才培养，教育学部持续推进“国际学术周”项目。

一、项目简介

（一）华东师范大学-美国伊利诺伊香槟分校国际学术周

1. 美国伊利诺伊大学香槟分校简介



伊利诺伊大学厄巴纳-香槟分校（University of Illinois at Urbana-Champaign, 缩写为 UIUC），创建于 1867 年，位于伊利诺伊州幽静的双子城厄巴纳 - 香槟市，是一所享有世界声望的顶尖研究型大学。该校是美国“十大联盟（Big Ten）”创始成员，美国大学协会（AAU）成员，被誉为“公立常春藤”，与加州大学伯克利分校及密歇根大学安娜堡分校并称“美国公立大学三巨头”。

伊利诺伊大学教育学院下设 5 个专业，早期儿童教育（Early Childhood Education）、初等教育（Elementary education）、学习与教育研究（Learning

&Education Studies)、中等教育(Middle Grades Education)、特殊教育(Special Education)。

2. **主题:** 中美基础教育变革与研究交流

3. **内容:**

1) 课堂观摩。师生进入对方大学教学课堂, 交流教学与研究心得, 取长补短。

2) 跨文化教育工作坊。双方教师就共同关注的学术问题展开专题研讨, 寻求合作课题。

3) 学术论坛。双方学生报告各自的论文, 深化交流讨论, 教师主持点评。

4) 学校参访。参访对方大学所在城市/地区的中小学校, 进行课堂教学、教研活动观摩, 录制教学视频, 用于学术研究。

5) 文化研学。考察当地文化与教育场馆, 如实验室、图书馆、博物馆、美术馆等, 以期拓展眼界, 增进交流。

4. **名额:** 10 名

5. **承办单位:** 教育学系、基础教育改革与发展研究所

(二) 华东师范大学-美国威斯康星麦迪逊分校国际学术周

1. 美国威斯康星麦迪逊分校简介



威斯康辛大学麦迪逊分校（University of Wisconsin-Madison），位于美国威斯康星州首府麦迪逊市，是威斯康辛大学系统的旗帜校。它是一所公立研究型大学，美国大学协会的 14 个创始成员之一。在 2018 年 U.S. News & World Report 世界大学评比全球第 31 名。威斯康辛大学麦迪逊分校是北美洲规模最大的大学之一，在教育、政治学、经济学、社会学、自然科学以及工程学等各大领域皆享负盛名。

威斯康辛大学麦迪逊分校的教育学院一直是全美顶尖教育学院之一。在 2020 年版的“美国新闻与世界报道”最佳教育研究生院评级中，该学院在所有公立学校中排名第一。

2. **主题：**教育大数据和会话分析前沿技术
3. **内容：**参加学术工作坊，由两校学生和青年学者交流汇报各自的研究工作；参加专家学术研讨会，由两校资深教授进行学术报告和集中讨论等。
4. **名额：**6 名
5. **承办单位：**教育信息技术学系

（三）华东师范大学-美国斯坦福大学国际学术周

1. 美国斯坦福大学简介



斯坦福大学是享誉全球的世界一流大学，在主流的世界大学排行榜上均位列前五名。建校 128 年以来，该校产生过 83 位诺贝尔奖得主、8 位菲尔兹奖得主、27 位图灵奖得主。斯坦福大学也是硅谷的发源地，英特尔、苹果、谷歌、雅虎、

惠普、思科等著名科技企业云集于此。斯坦福大学教育学院创立于 1917 年，是世界教育研究的重镇之一，在 2019 年的 QS 世界大学教育学专业排行榜上位列全球第 3 名。

2. **主题：**指向未来学习者的教育创新

3. **内容：**

1) 学术报告：双方学生针对交流主题，报告各自的研究课题进展，并以问答形式互动交流；

2) 圆桌论坛：双方师生针对教育领域的前沿问题，自由交流与讨论；

3) 学术成长工作坊：针对学业和职业规划上的感悟与问题，双方学生展开交流讨论，世界知名教授进行点评与指导；

4) 实地考察：双方师生访问当地中小学校、著名企业的教育创新中心、教师教育相关机构等，对教育创新在当地的实践和探索进行考察与研讨。

4. **名额：**16 名

5. **承办单位：**课程与教学系（研究所）

（四）华东师范大学-西挪威应用科技大学国际学术周

1. 西挪威应用科技大学简介



西挪威应用科技大学（Høgskulen på Vestlandet）成立于 1994 年，是挪威第二大城市卑尔根的几个应用型大学学院合并建立的一所年轻的大学，2017 年 1 月又将西挪威的另外一些应用类学院合并进来更名为本挪威应用科学大学，是挪威最大的高等学府之一。该大学的教师教育、文化及体育学院是挪威最大的教师培养及研究的高等学府，学前教育、科学教育、数学教育、文学教育、艺术教育（音乐、戏剧、美术教育）是该校的特色专业。该校自 2008 年来与华东师范大学建立了长期稳定的学术交流与合作关系，双方曾多次互派师生开展学术交流活动。

2. **主题：**儿童的探索与教育

3. **内容：**主要参加由西挪威应用科技大学学前教育研究中心举办的国际会议以及该校组织的中-挪研究生教育研究论坛。

4. **名额：**6 名

（五）华东师范大学-斯特拉斯堡大学国际学术周

1. 斯特拉斯堡大学简介



斯特拉斯堡大学（Université de Strasbourg），成立于 1538 年，至今 480 多年的历史。世界学术百强大学之一，欧洲顶尖级高等学府。该大学也是

欧洲研究型大学联盟(LERU)、21 世纪学术联盟(AC21)、IDEX 计划高校的成
员。斯特拉斯堡大学在很多领域都享有盛名，拥有 20 名诺贝尔奖得主，1 名菲
尔兹数学奖得主。现任欧盟委员会主席让-克洛德·容克、前突尼斯总统蒙瑟
夫·马佐基、中国科学院院士吴文俊，著名教育家朱光潜均毕业于斯特拉斯堡大
学。

2. **主题：**教育政策与治理

3. **内容：**主要参加斯特拉斯堡大学主办的学术研讨会，参观法国国家图书
馆、学术宫、国际学术大厦、当地教育机构及国立行政学院。

4. **名额：**4-6 名

(六) 华东师范大学-莫纳什大学国际学术周

1. 莫纳什大学简介



莫纳什大学（Monash University），世界百强名校，澳大利亚顶尖学府，
八大名校（Group of Eight）之一。莫纳什大学以其卓越的教学和精湛的科研而
在国际享有声誉，是澳大利亚规模最大的国立大学之一，其综合实力名列前茅，
也是著名的密集研究型大学，被评为澳大利亚五星级大学。莫纳什大学教

育学专业位列全球第 6 位。2016/2017 年度 QS 世界大学排名，莫纳什大学综合排名第 65 位。

2. **内容：**参与莫纳什教育联盟年度会议（MERC Annual Conference）、“学生生涯发展学术会议”等会议论坛，参与学术研讨会、国际博士生交换项目分享会等活动。

3. **名额：**2 名博士研究生

二、申请条件

1. 全日制在读学生（以研究生为主）；
2. 在读期间原则上没有获得过国家或学校的公派项目资助；
3. 能用外语流利沟通和交流；
4. 研修计划与学术周项目交流主题相关，且所拟计划切实可行；
5. 有较好的科研基础；
6. 每位申请人只能选择其中一个项目申请，不能同时申请多个项目；

三、申请材料

1. 申请表
2. 研修计划（英文，不少于 3000 字）
3. 论文摘要（英文，不少于 250 字）
4. 外语水平证明
5. 个人信息表
6. 其他奖项及科研材料

四、组织遴选

教育学部将组织专家对申请人进行面试遴选，择优录取。

五、经费支持

教育学部对入选的研究生给予经费支持，报销国际差旅费（经济舱）、住宿费、签证费、保险费，其他费用自理。